**Критерии оценки выполнения письменных заданий**

**Максимальное количество-20 баллов, по сумме за лексико-грамматическую корректность и раскрытие содержания.**

**Оценка за лексико-грамматическую корректность – 10 баллов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Баллы | Коммуникативные задачи | Языковые средства |
| 9-10 | Полная реализация коммуникативных задач | Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Несущественные языковые ошибки Корректное применение формул письменной речи |
| 7-8 | Достаточно связный (естественный) текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов (применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием). Лексические и грамматические ошибки встречаются не более 4 раз. более 4 раз. |
| 5-6 | Реализованы практически все коммуникативные задачи, но в предельно упрощенной форме. | В тексте есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество невелико (не более 3). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи |
| 3-4 | Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста. | Недостаточно корректный контроль за структурой предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено. |
| 2 | Имеют место попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками. | Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, несоблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста. |
| 1 | Несоответствие содержания поставленным задачам. | Текст практически «не читаем» и представляет собой набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок. |

**Оценка за раскрытие содержания темы 10 баллов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Баллы | Коммуникативные задачи | Языковые средства |
| 9-10 | Полная тематическая реализация задания. | Связный текст, тема сочинения раскрыта, автор логично дополняет заданные тематические рамки рассказа. |
| 7-8 |  | Достаточно связный (естественный) текст, восприятие которого может быть затруднено отступлениями, не связанными с темой сочинения непосредственно. |
| 5-6 | Тема сочинения раскрыта в целом | Тема раскрыта, однако в текст включены клише, заученные заранее фрагменты тем. |
| 3-4 | Задача раскрытия темы в целом реализована, но в предельно упрощенной форме. | Восприятие текста затруднено, автор ограничивается простыми шаблонными фразами, логические связи внутри текста прослеживаются с трудом. |
| 1-2 | Несоответствие содержания поставленным задачам | Текст практически «не читаем» и представляет собой набор отдельных фраз и предложений, не имеющих отношения к теме сочинения. |

1-2 балла могут быть сняты за

* орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
* небрежное оформление рукописи; недостаточный объем письменного сочинения (менее 300 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ УСТНОГО ЗАДАНИЯ**

**Максимальное количество баллов - 25**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Грамотность | Содержание | Лексика | Культурологический аспект | Объем | Общее количество баллов |
| 10 баллов | 10 баллов | 5 баллов | 5 баллов | 5 баллов | 25 баллов |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **аудирование** | **страноведение** | **чтение** | **Лексика и грамматика** | **письмо** | **говорение** | **итого** |
| **15** | **12** | **10** | **20** | **20** | **25** | **102** |

**HV1**

1. **R**
2. **F**
3. **R**
4. **SNT**
5. **R**
6. **R**
7. **R**
8. **F**

**HV2**

1. **C**
2. **B**
3. **A**
4. **A**
5. **C**
6. **D**
7. **A**

**Страноведение/ Landeskunde**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **C** |
|  | **А** |
|  | **В** |
|  | **В** |
|  | **C** |
|  | **А** |
|  | **В** |
|  | **В** |
|  | **C** |
|  | **В** |
|  | **С** |
|  | **В** |

**Чтение/ Leseverstehen**

**LESEVERSTEHEN**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **А** |
|  | **С** |
|  | **А** |
|  | **А** |
|  | **В** |
|  | **С** |
|  | **С** |
|  | **А** |
|  | **В** |
|  | **В** |

**GWT 1**

1. **besteht**
2. **den**
3. **der**
4. **Familie**
5. **sind**
6. **sie**
7. **für**
8. **ins**
9. **hat**
10. **eine**
11. **nach**
12. **an**

**GWT2**

**13. g**

**14. a**

**15. l**

**16. d**

**17. e**

**18. k**

**19. b**

**20. i**